

# Nürnberger Ergobogen No.

## Fragen nach Schwächen der zentralen Verarbeitung (für Eltern, Lehrer und Erzieher)

Liebe Eltern und Erzieher,

um mich auf die Besonderheiten Ihres Kindes einstellen zu können, bitte ich Sie mir einige Fragen zur Vorgeschichte zu beantworten. Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder nicht wollen, ist dies selbstverständlich kein Problem. Bitte lassen Sie mir den Bogen einige Tage vor dem nächsten Termin zukommen, so kann ich mich besser auf das Gespräch vorbereiten.

### Allgemeine Angaben

Name	besucht Kindergarten	Name des Betreuers
Vorname	Gruppe	( für Rückfragen
Der Fragebogen wurde ausgefüllt von <input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Erzieher <input type="checkbox"/> _____ am _____ (Datum)		

Fragen zum Verhalten des Kindes nach ...		gar nicht	ein wenig	weitgehend	besonders
Kreuzen Sie bitte für jede Beschreibung die zutreffende Zahl an					
<b>1. Schwächen auditiver Modalität</b>					
1	Ist es unkonzentriert und ohne Ausdauer im Zuhören, beim Vorlesen und Erklären?	0	1	2	3
2	Lässt es sich im versunkenen Spiel von Geräuschquellen ablenken?	0	1	2	3
3	Hat es Schwierigkeiten, sich Liedtexte, Reime, Zahlenreihen zu merken und Reimworte zu erkennen?	0	1	2	3
4	Kann es ähnlich klingende Wörter nur schwer auseinanderhalten (z.B. Tanne-Kanne, Nagel-Nadel)?	0	1	2	3
5	Hat es Schwierigkeiten einen einfachen Lied-Textrhythmus mit Händen klatschend zu begleiten?	0	1	2	3
6	Erlebtes kann nicht in zeitlich und logisch richtiger Abfolge erzählt werden	0	1	2	3
<b>2. Schwächen visuell-konstruktiver Modalität</b>					
1	Hat es nur geringe Ausdauer beim gemeinsamen Betrachten und Erklären von Kinderbüchern?	0	1	2	3
2	Werden Gegenstände oder Einzelheiten auf Bilddarstellungen in Kinderbüchern schlecht optisch erkannt und erfasst?	0	1	2	3
3	Schätzt es räumliche Entfernungen und Abstände bei Körper- und Handbewegungen schlecht ab? Kommt es daher auffallend häufig zu Stürzen, Stolpern, Anrempeln und ungeschicktem Hantieren?	0	1	2	3
4	Vermeidet es Basteln?	0	1	2	3
5	Vermeidet es Puzzeln?	0	1	2	3
6	Vermeidet es Malen?	0	1	2	3
<b>3. Schwächen taktiler Modalität</b>					
1	Ist es berührungsempfindlich und schmust nicht gerne?	0	1	2	3

Kreuzen Sie bitte für jede Beschreibung die zutreffende Zahl an		gar nicht	ein wenig	weitgehend	besonders
2	Ist es auffallend schmerzempfindlich oder auch unempfindlich für Schmerzen?	0	1	2	3
3	Werden Gegenstände und Spielzeug nur kurz und oberflächlich mit Fingern abgetastet und rasch wieder weggelegt?	0	1	2	3
4	Vermeidet es Spielen mit Matsch, Sand und Glibbrigem?	0	1	2	3
<b>4. Schwächen kinästhetischer Modalität</b>					
1	Sind die Bewegungen wenig flüssig? Wirken die Arm-, Hand-Fingerbewegungen unharmonisch und ungeschickt?	0	1	2	3
2	Wird der Malstift verkrampft gehalten? Erscheint der Stiftdruck zu stark oder zu schwach?	0	1	2	3
3	Ist der (3-) Fingergriff beim Malen mit Stift noch nicht präzise?	0	1	2	3
4	Fällt noch häufiges Speicheln auf? Steht der Mund dabei häufig offen (fehlender Mundschluss)?	0	1	2	3
5	Wirkt die Sprache verwaschen und undeutlich?	0	1	2	3
6	Ist es ungeschickt beim Ankleiden und sich ankleiden lassen?	0	1	2	3
7	Hat es hat Schwierigkeiten (gehabt) Dreirad, Bobbycar, o.ä. zu steuern und gleichzeitig die Pedale zu treten?	0	1	2	3
<b>5. Schwächen vestibulärer Modalität</b>					
1	Ist es unsicher beim Begehen von Treppen, unebenem Gelände, beim Balancieren, Klettern und Schaukeln?	0	1	2	3
2	Ist es unsicher und wackelig beim Einbeinstand und Einbeinhüpfen?	0	1	2	3
3	Gab es erhebliche Probleme Fahrradfahren zu lernen?	0	1	2	3
<b>6. Schwächen der Hand-Augen-Koordination</b>					
1	Gibt es Schwierigkeiten Bälle zu werfen und zu fangen?	0	1	2	3
2	Hat es Schwierigkeiten die Begrenzungslinien beim Ausmalen zu beachten?	0	1	2	3
3	Malt es noch nicht oder nur wenig gestaltend (keine Männchen, Häuser, Bäume, Fahrzeuge ...)?	0	1	2	3
<b>7. Schwächen kognitiver Strategien</b>					
1	Gelingen Mengenerfassungen (mehr/weniger, Würfelaugen) nicht oder nur unsicher „auf einen Blick“?	0	1	2	3
2	Erfasst es den Zahlenraum 5-10 noch nicht?	0	1	2	3
3	Können ähnliche Gegenstände (Buntstifte verschiedener Dicke, Spieltiere, Autos, Bauklötze, Obst u.ä) nicht oder nur unsicher nach z.B. Größe, Dicke, Farbe .... sortiert werden?	0	1	2	3
4	Besteht kein oder wenig Interesse an Baustein- und Konstruktionsspielen?	0	1	2	3

Vielen Dank für die Mühe beim Ausfüllen des Bogens!